Annual Report
on SDG1 No Poverty

1.3 University anti-poverty programs

1.3.1 - Does your university as a body have targets to admit students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country?

Thaksin University, or TSU, student admission policies in 2025 support students in the bottom 20% of the household income group in two dimensions. First, TSU has no policy that excludes students from families with financial difficulties from joining TSU—proving inclusivity. Second, TSU has explicit admission policies that encourage this particular group of students to choose TSU as their study destination. These policies welcome students from any region in Thailand, with specific admission programs targeting students from the southern part of Thailand, minorities, and international students. The targets of these programs also include students who are refugees and displaced students, such as those affected by political instability in neighboring countries.

In 2025, TSU admitted 6,237 new students across both campuses in Songkhla and Phatthalung provinces. These numbers cover students from 73 of the 77 provinces in Thailand.

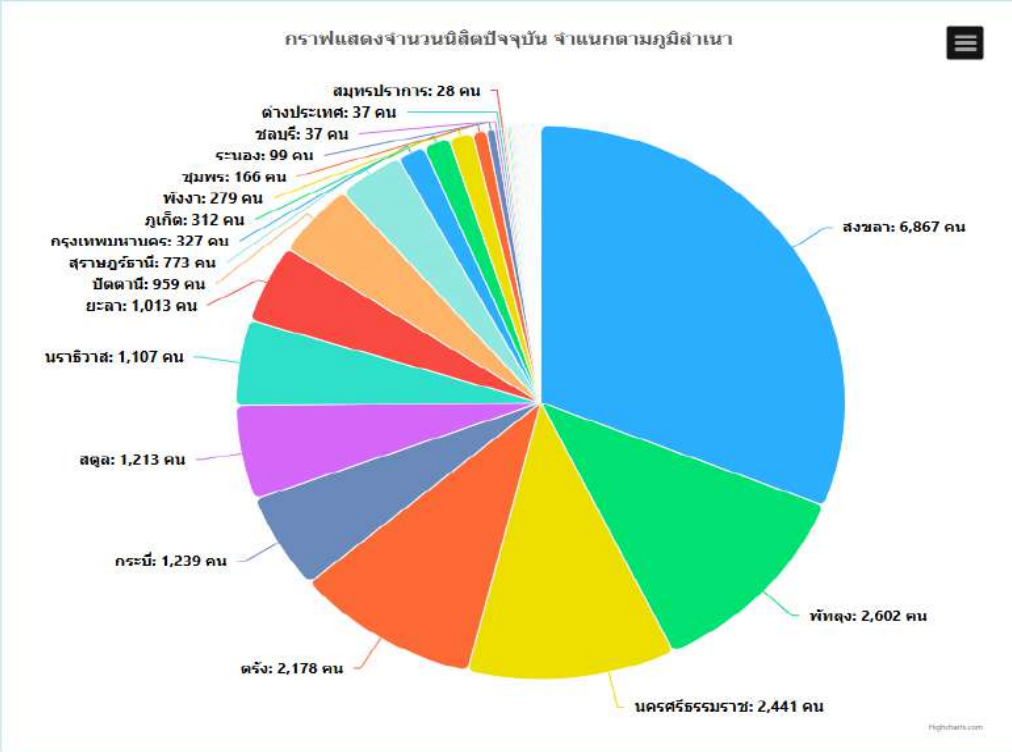

Figure 1: Number of 2025 Students by Provinces

As defined by the Office of the National Economic and Social Development Council (NESDC), under the Office of the Prime Minister of Thailand, TSU admitted students from all 10 poorest provinces in Thailand, i.e., Mae Hong Son, Yala, Pattani, Narathiwat, Ubon Ratchathani, Sa Kaeo, Phatthalung, Si Sa Ket, Chiang Rai, and Tak. This ranking includes provinces with the highest poverty ratios, with Mae Hong Son at the bottom of the list.

TSU has 22,125 students in all degrees and programs in 2025. There are 5,727 students from the bottom 10 provinces, accounting for 25.88%, or one-fourth, of the total population. This statistic explicitly shows the inclusivity of the bottom 13% of the household income group in Thailand.

Table 1: The bottom 10 provinces in Thailand (NESDC, 2025)

No.	Province	The Poors Ratio	No. of TSU Students
1	Mae Hong Son	25.69%	1
2	Yala	25.41%	1,013
3	Pattani	25.39%	959
4	Narathiwat	21.07%	1,107
5	Ubon Ratchathani	20.34%	13
6	Sa Kaeo	16.00%	6
7	Phatthalung	15.74%	2,602
8	Si Sa Ket	14.08%	6
9	Chiang Rai	13.69%	19
10	Tak	13.37%	1
Total of TSU Students			5,727 (25.88%)

Public evidence: https://misreg.tsu.ac.th/stat/search_status.jsp?

Pertaining to the admission framework, the 2025 policies integrate quota programs for economically disadvantaged and vulnerable students. These programs include dedicated scholarship packages, fee waivers, and financial safety nets, as followed:

1. Quata Admission Program for Ethnic, Marginalized, and Vulnerable Students 2025

The central policy component is the Quota Admission Program for Ethnic, Marginalized, and Vulnerable Students, integrated into Round 1/3 (Portfolio) of the Thai University Central Admission System (TCAS) 2025. This program allocates affirmative action pathways across 84 undergraduate degree programs, reserving at least one quota seat per participating major.

The program includes 10 full-tuition scholarships: Exemption from full program tuition fees for the entire 4-year duration (valued at THB 1,312,800 total) (USD $39,071.44), an annual stipend for THB 15,000 (USD $446.43) per year for enrolled quota recipients, priority placement in paid on-campus employment-based scholarships, and exemption from the THB 370 (USD $11.01) application fee and the THB 8,000 (USD $238.10) confirmation fee.





Public evidence: https://www.tsu.ac.th/home/details.php?id=5392

2. Eligibility and Selection Criteria for Vulnerable Groups

To qualify under the low-income and vulnerable admission quota, candidates must meet at least one of the following criteria and maintain a cumulative GPAX of at least 2.00. The students must be living below the national poverty line with a monthly per capita household income not exceeding 3,000 THB (USD $89.29), aligned with Equitable Education Fund (EEF) standards; be displaced Thais, Sea Gypsies, *Mani* people, or *Siamese* Malaysians; be directly affected by civil unrest or conflict in the southern border provinces (e.g., loss of parents); or be identified as vulnerable on a case-by-case basis by the university selection committee.





Public evidence: https://www.tsu.ac.th/home/details.php?id=5029

3. Chaipattana Foundation Partnership

This program targets schools' direct admission pathways for secondary school students across 13 designated partner schools in economically underdeveloped areas of Satun, Yala, and Phang Nga provinces (the bottom 20% household income in southern Thailand). In 2025, TSU offers 11 dedicated scholarships in coordination primarily through the Faculty of Education.



Table 2: List of Chaipattana Schools, Royal Patronage Foundation for the Poors

No.	School
1	Ban Tanyong Kaboi Chaipattana School, Mueang District, Satun Province
2	Ban Ko Sarai Chaipattana School, Mueang District, Satun Province
3	Ban Tanyong Uma Chaipattana School, Mueang District, Satun Province
4	Ban Ko Yao School, Mueang District, Satun Province
5	Ban Ko Yaratod Nui School, Mueang District, Satun Province
6	Ban Tamalang Nuea School, Mueang District, Satun Province
7	Ban Tamalang Nuea School, Mueang District, Satun Province
8	Ban Ko Adang School, Mueang District, Satun Province
9	Ban Ko Bulon School, La-ngu District, Satun Province
10	Ban Thung Sapa Kachad Uppatham 2550 School, La-ngu District, Satun Province
11	Kuraburi Chaipattana Phitthayakhom School, Kuraburi District, Phang Nga Province
12	Udomsas Witthaya School, Mueang District, Yala Province
13	Srifaridabaru Witthaya School, Raman District, Yala Province

Public evidence: https://admission.tsu.ac.th/datadoc/entrance/project/1290/PJT1290.pdf

4. Secondary Education Continued Scholarships

Students with economic disadvantages may have received the financial support from their secondary or even primary education. TSU collaborates with 6 organizations and foundations to provide continued scholarships and 3 new scholarships for any grantees whose scholarship coverage ends at secondary education. This program ensures continuity in education, smooth transitions, and a carefree environment for the students with financial disadvantages. Most scholarships in this program focus on students who study in professional degree programs, e.g., education, engineering, nursing, etc. The list of the scholarships is shown in Table 3 below.

Table 3: Continued and New Scholarships for Students

No.	Scholarship	Type
1	1) Royal Patronage Scholarship: Her Majesty Queen Sirikit the Queen Mother Scholarship 2) Royal Patronage Scholarship: King Rama X 3) Royal Patronage Scholarship: Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn	Continued
2	Ruam Jit Nom Klao Scholarship for Youth under the Royal Patronage of Her Majesty the Queen	

No.	Scholarship	Type
3	Ruam Jit Nom Klao Scholarship for Youth under the Royal Patronage of Her Majesty the Queen	Continued
4	Takahashi Foundation	
5	Charoen Pokphand Foundation Scholarship	
6	Higher Education Scholarship for the Development of the Southern Border Provinces	
7	Bank of Thailand, Southern Region Office Scholarship	New (For continued education)
8	Chin Sophonpanich Foundation Scholarship	
9	Student Loan Fund	



Public evidence: https://nisit.tsu.ac.th/page.php?menu=25&mid=51



Public evidence: https://nisit.tsu.ac.th/page_detial.php?ids=48&menu=25&mid=51



Public evidence: https://nisit.tsu.ac.th/page_detial.php?ids=55&menu=25&mid=51



Public evidence: https://nisit.tsu.ac.th/page_detial.php?ids=54&menu=25&mid=51



Public evidence: https://nisit.tsu.ac.th/page_detial.php?ids=66&menu=25&mid=51



Public evidence: https://nisit.tsu.ac.th/page_detial.php?ids=75&menu=25&mid=51

5. TSU Diamond Scholarship 2025

Apart from the financial and family backgrounds, TSU provides another type of scholarship for economically disadvantaged and vulnerable group students. The TSU Diamond Scholarship celebrates the TSU establishment anniversary by providing scholarships to students with excellent academic records and activities. The scholarship covers tuition fees for the entire duration of their study, totaling THB 10,016,800 (USD $298,119.10) for 57 student grantees (for the 57th Anniversary), divided into 10 ethnic and vulnerable scholarships, 11 outstanding Thai students, and 36 international students from lower-income countries, preferably those students from politically and economically unstable backgrounds.



Public evidence: https://entrance.tsu.ac.th/page_detial2.php?menu=7&ids=3&mid=4&seid=17

6. Broader Financial Safety Nets and Support Systems

To ensure students' financial stability, TSU provides financial assistance by distributing over THB 2,440,000 (US $72619.06) to 340 students in the first half of 2025. This grant comprises 160 non-repayable hardship grants (THB 1,000,000 total) (US $29,761.91) and 180 work-study grants (THB 1,440,000 THB) (US $42,857.15). Students may withdraw their work-study grants after completing their working hours, starting from an accumulated total of 1 hour, which allows them to manage their personal finances even better.



Public evidence: https://www.tsu.ac.th/home/details.php?id=5354

7. Emergency Assistance during the Hardship Situation

This measure is spontaneously designed during the big flooding event in the southern part of Thailand at the end of 2025. TSU launches the "Universal Tuition Reduction and Installments" program, which automatically reduces tuition fees by 10% for undergraduates.

This program applies an automatic 10% tuition fee reduction for undergraduates for Semester 2/2025 and Semester 1/2026, alongside optional two-stage fee installment structures, totaling THB 68,192,000.00 (USD $2,023,531.45).

Table 4: Tuition Reduction Policy 2025

Semester	2/2025	1/2026*	Total (THB)
Tuition Reduction (absorbed by TSU)	32,627,200.00	35,564,800.00	**68,192,000.00**

** Semester 1/2026 began in June 2025*

Public evidence:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tdd2-H_iqfouKkS2saKwrTyThZMeH-79/edit?gid=1353796397#gid=1353796397

https://datastudio.google.com/u/0/reporting/a932b0a9-daa1-4166-8c9a-0cda127d1cbd/page/vhRxF





Public evidence: https://regis.tsu.ac.th/detail.php?id_list=225

8. Student's Financial Payment Deadline Extension

Another policy that launches together is the "Administrative and Emergency Relief." It helps the students by extending tuition payment deadlines for general students and students who are the Student Loan Fund applicants without late fines, as well as provide rapid emergency crisis grants, THB 5,000 to 15,000 (US $148.81 to $446.43), for students experiencing severe disasters or catastrophic events



Public evidence:
https://regis.tsu.ac.th/detail.php?id_list=176&aNum=20250819144850&fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAYnJpZBExZEc0VVNzdm5TS09la251dAEepQhQvNYt9CZOhioYYcf4LvlAfa-H18lXvqiJ9Di4f0jNPI5LnpWTG5T6AOk_aem_VMq6GNxBG-lPCa9cXCh3dg



Public evidence: https://www.tsu.ac.th/home/details.php?id=5851

9. Low-Income International Student's Targeting Policy

For the admission of international students, TSU admitted 41 international students, as shown in Table 5: International Students 2025.

Table 5: International Students 2025

No.	Country of Origin	Student
1	The Philipines	3
2	Malaysia	1
3	Myanmar	19
4	China	5
5	Indonesia	5
6	Pakistan	4
7	Laos	1
8	France	1
9	India	1
10	Mexico	1
Total International Students		**41**

There are 25 international students from low-income and lower-middle-income countries, i.e., 19 students from Myanmar, 4 students from Pakistan, 1 student from Laos, and 1 student from India. These students study in five faculties and colleges, not just the International College. It proves TSU has academic freedom and allows international students to select any program and major they are passionate about, all under the financial supports.

The total number of students from these countries' accounts for 60.98% of TSU international students. Compared to the number of admitted international students in 2024, the number of international students from low-income and lower-middle-income countries in 2025 is 25 times higher (only 1 student from Myanmar in 2024), illustrating the TSU's explicit policy to admit the students from the SDG1 target group.

Public evidence: https://misreg.tsu.ac.th/stat/search_std_foreign.jsp?

Last but not least, TSU's educational philosophy aims to arm students and graduates with social innovation and entrepreneurship competencies, allowing them to develop themselves and their society for the betterment. For the UN's SDGs, innovation and entrepreneurship are key drivers to alleviate poverty as well as accelerate personal, local, and national economies to become sustainable economies. Thaksin University admits the bottom 20% of students from low-income households, ensuring they graduate capable of alleviating poverty for themselves and their families, which contributes to poverty eradication in every region of Thailand.



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

****

ตามที่ราชกิจจานุเบกษา ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เผยแพร่ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง "กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน" ในการนี้ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงกำหนดปรัชญาการศึกษาในระดับสถาบัน เพื่อรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) และให้สอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ภายใต้ปรัชญาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑) เป้าหมายทางการศึกษา การศึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และสร้างความรู้สึกว่าผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

๒) ผู้เรียน ต้องตระหนักในบทบาทความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

๓) ผู้สอน สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนตระหนักในตนเองและความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

๔) หลักสูตร เนื้อหาในหลักสูตรควรเกี่ยวข้องกับสภาวะและปัญหาของสังคมในปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการจะเป็นในอนาคต

๕) การจัดการเรียนรู้ สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น

<u>คำนิยาม</u>

"การเป็นผู้ประกอบการ" หมายความว่า บุคคลที่ประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพใด ๆ ที่มีคุณลักษณะและความสามารถด้านนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ แสวงหาโอกาส ยอมรับความเสี่ยง เพื่อใช้ปรับตัวเมื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพ

"นวัตกรรมสังคม" หมายความว่า การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

"สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ" หมายความว่า ทักษะที่สนับสนุนบุคคลที่ประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพใด ๆ ให้มีคุณลักษณะและความสามารถด้านนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ แสวงหาโอกาส ยอมรับความเสี่ยง เพื่อใช้ปรับตัวเมื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพ

"สมรรถนะนวัตกรรมสังคม" หมายความว่า ทักษะการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ชิ้นงาน หรือกระบวนการทำงานที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

"การจัดการเรียนรู้เชิงรุก" หมายความว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สมองเกิดการตื่นตัว โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น Problem Based Learning , Project Based Learning , Research Based Learning , Activity Based Learning และ Case Study Learning

<u>แนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ</u>

๑) กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ภายใต้ปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒) ปรับปรุงระบบจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณให้สอดรับกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

๓) สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่อิงต่อสมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔) สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้สอดรับกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

๕) ปรับปรุงกฎระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณให้สอดรับกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบนิเวศน์ (Eco-system) การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

Public evidence: https://www.tsu.ac.th/home/vision.php